

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Немцевская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Немцевская ООШ» <u>Ропатькова Л.А.</u> (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>«30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Немцевская ООШ» <u>Немцева И.М.</u> (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>Приказ № 44 от «30» августа 2024г.</p>
---	---



Программа
по профилактике правонарушений
МБОУ «Немцевская ООШ»
2024-2025 учебный год

Программа по профилактике правонарушений МБОУ «Немцевская ООШ»

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

Задачи:

осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов, организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних, принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению, взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме, проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Принципы деятельности: законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативноправовой	август	Инспектор по

	базы. Определение стратегии и тактики деятельности		охране прав детства
2	Составление социальнопсихологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	сентябрь	Инспектор по охране прав детства
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	в течение года	Классные рук.
4	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.	ежемесячно	Инспектор по охране прав детства, Классные рук.
5	Организация вечерних рейдов по населённым пунктам.	ежемесячно	Инспектор по охране прав детства, Классные рук.
6	Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества.	январь	Инспектор по охране прав детства
7	Проведение тематических часов общения.	в течение года	Классные рук.
8	Профориентационная работа среди старшеклассников	в течение года	Классные рук.
9	Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время.	в течение года	Классные рук.

Примерная тематика бесед на часах общения.

1. Спортивно-оздоровительные, охрана жизни и здоровья.

Ø ЗОЖ. Разговор о правильном питании.

Ø Человеческий организм. Из чело мы сделаны?

Ø Герои российского спорта.

Ø Витамины и их роль.

Ø Ах, какая ягодка.

Ø Бесценный дар – зрение.

Ø Сырная страна. Здоровое питание.

2. Художественно – эстетические, интеллектуальные.

Ø История происхождения вещей. Все когда-то было впервые.

Ø Народные промыслы. Дымковские игрушки.

Ø Семь чудес света. Мировые культуры для подростков.

Ø Художественная галерея. Великие имена. И.Левитан.

Ø Математические головоломки.

Ø Изобретение книгопечатание. Иоганн Гуттенберг.

Ø В гостях у Орфографии.

3. Духовно – нравственные

Ø Мир человеческих взаимоотношений. Книга Д.Карнеги. Так просто уважать друг друга.

Ø Разговор по телефону. Школа хороших манер.

Ø День юного-антифашиста. Подвиг во имя людей.

Ø Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.

Ø «Я видел детей седых...» .(о Великой Отечественной войне)

Ø Учимся разрешать конфликты.

4.Гражданско – патриотические

- Ø Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность.
- Ø Я имею право.(конвенция о правах и обязанностях)
- Ø Символы президентской власти. Символы городов.
- Ø Спортивная атрибутика. Эмблемы организаций и обществ.
- Ø Юные герои России.

5.Экология, краеведение.

- Ø Великие люди Урала.
- Ø Такие знакомые уральские растения. Уральский травник.
- Ø Что такое экология. Экологическая обстановка родного края.
- Ø Путешествие по Челябинской области.

6.Расширение кругозора.

- Ø Новый год шагает по плане.
- Ø Средневековье. Рыцари, их жизнь и устои быта.
- Ø Как возник театр. Конкурс театрального мастерства.
- Ø Что такое батик и бисероплетение.
- Ø Кое – сто о шоколаде.
- Ø Свойства человеческой памяти. Полиглоты и другие.