

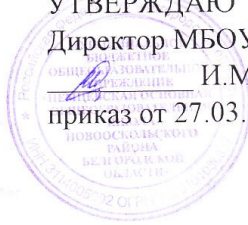
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Немцевская основная общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»  
(МБОУ «Немцевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Немцевская ООШ»  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Немцевская ООШ»

И.М. Немцева  
приказ от 27.03.2023 г. № 68



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Немцевская основная общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»  
за 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	23
<b>2. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» .....</b>	<b>30-45</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное обще-образовательное учреждение «Немцевская основная общеобразо-вательная школа Новооскольского района Белгородской области» (МБОУ «Немцевская ООШ»)
Руководитель	Немцева Ирина Михайловна
Адрес организации	309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский район, с. Немцево, улица Верхняя,2
Телефон, факс	8- 47 (233) 3-12-17
Адрес электронной почты	nem@no.belregion.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новоосколь-ского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.02.2016 № Л035-01234-31/00235117
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 мая 2016 года, серия 31А01 №0000760, срок окончания – до 28 декабря 2023 г.

МБОУ «Немцевская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Немцево. Большинство семей обучающихся проживают в селе Немцево и в близлежащих селах: х. Скрынников, с.Боровки, с.Гринево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ОУ;</li> <li>• разработка и принятие проекта Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности ОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг</li> <li>• обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);</li> <li>• обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• обсуждение и принятие годового плана работы ОУ;</li> <li>• принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</li> <li>• принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из ОУ, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>• принятие решения об отчислении учащегося из ОУ в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся;</li> <li>• обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;</li> <li>• обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;</li> <li>• рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 10% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Немцевская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины:

- на уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс; 1 – в 7-й класс);
- В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях;
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Украины организована совместная работа специалистов психологической службы школы. Педагог-психолог и классные руководители провели в классах, где учатся дети с территорий Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Немцевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Немцевская ООШ» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Немцевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 80 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;  
акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Немцевская ООШ» организуется в рамках деятельности волонтерского отряда. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;  
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;  
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1 - 9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; 11 учащихся 5-9 классов вступили в ряды «Юнармии»;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Важным показателем эффективности воспитательного процесса является участие школьников в мероприятиях и праздниках различного уровня.

Результативность участия в конкурсах различной направленности и заняли призовые места:

**Таблица 3. Информация об участии в конкурсах различного уровня:**

	ФИО	Статус победитель/ призёр	Наименование конкурса:	Руководитель
	Удовенко Кристина	2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Ахромеева В.Н.
	Ропатько Артем Романович	Призёр	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Скрынникова И.А.

#### **Дополнительное образование**

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Белгородской области создан и функционирует общедоступный сайт-навигатор <https://p31.навигатор.дети/> по дополнительным общеобразовательным программам, где зарегистрированы все дети нашей школы с 1 по 9 класс и все кружки, реализуемые на базе нашего учреждения. Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся.

Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. По итогам опроса обучающихся и родителей в 2021-2022 учебном году выявили, что художественное направление выбрали 5 обучающихся, физкультурно – спортивное выбрали 11 обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю
Художественное	«Волшебная кисточка»	Козлова А.А.	1

Физкультурно спортивное	-	«Баскетбол»	Трушкина А.А.	1
-------------------------	---	-------------	---------------	---

На основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 17 обучающихся и 11 родителей выявили, что художественное направление — 100 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю
Художественное	Театральный кружок «Веселый Балаганчик»	Шкуратова Л.Г	1

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Веселый балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, запланировано на 2023 год обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, мультимедиапроектор и экран, колонки.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 17 обучающихся 1–9 классов. Это охватило 100 процентов обучающихся школы.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Немцевская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новооскольского городского округа.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Немецкая ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – для первого класса 25 мая, для 2-8 –х классов -31 мая. Для обучающихся 9 - ого класса учебный год завершается 25 мая, возможно изменение в соответствии с утверждённым расписанием государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «Обществознание» и «История» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17
	— начальная школа	6
	— основная школа	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6 \5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 60% (в 2021 был 100%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,15% (в 2021 был 27,3%).

Результат освоения программ начального общего и основного по школе

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Ярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022 года**

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4
2021/2022	100	0	3	100	100	4

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	0	3	100
Обществознание	3	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	66,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 с по русскому языку средний балл выше годовых оценок и составил 4 по обязательному предмету,

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием нет.

### Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школам пришлось корректировать график проведения ВПР. Первые работы школы провели весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 [№ 01-28/08-01](#) и [№ 01-31/08-01](#)). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классе по предмету «История».

ВПР по математике 6 класс и по истории 8 класс были отменены, т.к. из-за переноса сроков осенних каникул, проведение этих работ выпадает на период каникул.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Таблица 12. Итоги проведения ВПР 2022 (весна/осень)**

класс	Предмет/форма проведения	Дата	Выполнили работу на				Успеваемость %	качество знаний	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			«5»	«4»	«3»	«2»			



5	Русский язык традиционная	21.09/23.09	0	1	0	0	100	0	Скрынникова И.А.
	Математика традиционная	27.09	0	1	0	0	100	0	Ахромеева В.Н.
	Окружающий мир традиционная	30.09	0	1	0	0	100	0	Алачева В.И.
6	Биология (традиционная)	20.09(1уч. – отсутствовал)	0	1	0	0	100	100	Алачева В.И.
	Русский язык (традиционная)	26.09(1уч. – отсутствовал)	0	1	0	0	100	100	Скрынникова И.А.
	История (компьютерная)	13.10 (1уч.– не завершил работу)	0	1	0	0	100	100	Ропатькова Л.А.
	Математика (традиционная)	17.10(отменена из-за переноса каникул)	-	-	-	-	-	-	Ахромеева В.Н.
7	Предмет 1 География (традиционная)	22.09	0	0	2	0	100	0	Алачева В.И.
	Математика (традиционная)	03.10	0	0	2	0	100	0	Ахромеева В.Н.
	Русский язык (традиционная)	07.10	0	0	2	0	100	0	Скрынникова И.А.
	Предмет 2 Обществознание (традиционная)	14.10	0	0	2	0	100	0	Троцилова М.Н.
8	Предмет 1 Физика (традиционная)	19.09(выполнилась весной 2022)	0	2	0	0	100	100	Троцилова М.Н.

	Немецкий язык (компьютерная)	06.10	0	2	0	0	100	100	Ропатькова Л.А.
	Математика (традиционная)	11.10			0	0	100	100	Ахромеева В.Н.
	Русский язык (традиционная)	12.10			0	0	100	100	Немцева И.М.
	Предмет 2 История (традиционная)	18.10(отменена из-за переноса каникул)	-	-	-	-	-	-	Ропатькова Л.А.
9	Русский язык (традиционная)	28.09(1уч. – отсутствовал)	0	1	1	0	100	50	Немцева И.М.
	Математика (традиционная)	29.09(1уч. – отсутствовал)	0	1	1	0	100	50	Ахромеева В.Н.
	Предмет 1 Химия (традиционная)	10.10		2	1	0	100	66,6	Трощилова М.Н.
	Предмет 2 География (традиционная)	14.10	0	0	3	0	100	0	Алачева В.И.

После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами и муниципальными предметными комиссиями в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что большинство учащихся подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за год. Понизили свои результаты по географии – 1 учащийся (33,3 процента обучающихся).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Каждый учитель-предметник подробно проанализировал результаты работ учащихся. Полученные данные, позволяют представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 5 учащихся из 5-9 классов в 2 предметных олимпиадах: биология, экологии и географии. Списки участников олимпиад по различным предметам формировались согласно заявлениям учащихся и согласия родителей (законных представителей). В олимпиаде принимали участие все желающие.

В соответствии с приказом «О квотах на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся ОУ принимали участие в олимпиаде по географии.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что в 2022 году учащиеся ОУ приняли участие лишь в одной муниципальной олимпиаде.

Подводя итоги участия ОУ на муниципальном этапе, следует отметить довольно низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам. Причиной такого положения является недостаточная индивидуальная работа с учащимися, мотивированными на учебу. Одному ученику невозможно качественно подготовиться к участию в олимпиаде по нескольким предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13 . Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	0	2
2021	3	0	0	3
2022	3	0	0	3

Выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Немцевская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Немцевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 11 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (85%, 15%).

Условия и оснащенность ОО (70%, 30%).

Психологический комфорт в ОО (90%, 10%).

Деятельность администрации (90%, 10%).

**Вывод:** результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогических работников, в том числе: директор ОУ - 1, учителей - 7, воспитателей дошкольной группы -2.

### **Образовательный ценз**

<b>Образование</b>	<b>2022</b>
Высшее педагогическое	6
Неполное высшее	-
Среднее профессиональное педагогическое	4
Нет педагогического образования	-

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Немцевская ООШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Педагоги Школы непрерывно проходят курсы повышения профессиональное образование педагогических и управленческих кадров в ОУ на 2022-й и последующие годы. В Школе развивается система наставничества и адресной подготовки педагогов.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2753 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 431 единиц в год;
- объем учебного фонда — 685 единиц.
- 

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	685	311
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1984	87
4	Справочная	66	9
5	Языковедение, литературоведение	79	11
6	Естественно-научная	60	4
7	Техническая	27	5
8	Общественно-политическая	27	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства — 18 единиц.  
Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В ОУ функционирует 7 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, библиотека с читальным залом, комната досуга. Все кабинеты имеют современное оснащение, имеется оборудованное рабочее место учителя, осуществляется кабинетная система обучения.

Реализуя задачи, поставленные на 2022 год в плане укрепления материально-технической базы Учреждения, был произведён косметический ремонт отдельных кабинетов, пищеблока, актового и спортивного зала.

В ОУ работает компьютерный класс - 3 компьютера. Всего в школе имеются 5 стационарных компьютеров, 10 ноутбука, 5 планшетов, 5 мультимедийных проектора, 6 принтеров. В настоящее время обеспечен доступ ОУ к сети Интернет с контентной фильтрацией трафика. В настоящее время количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 12 единиц. На 1 компьютер приходится 0,88 обучающихся.

**Таблица 15. Сведения о материальной базе и техническом состоянии здания МБОУ «Немецкая ООШ»**

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м <sup>2</sup> )	14753 м <sup>2</sup>
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м <sup>2</sup> )	1251,3 м <sup>2</sup>
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м <sup>2</sup> ); д) этажность - (кол-во)	1967 100 100 1000 м <sup>2</sup> 1
4	Общее количество обучающихся - (чел.)	22
5	Учреждение имеет или нет:	
5.1	спортивный зал - (м <sup>2</sup> ) размеры	Да, 162 м <sup>2</sup>

5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) - (м <sup>2</sup> ) в том числе: а) футбольная площадка - (да/м <sup>2</sup> , или нет); б) баскетбольная площадка - (да/м <sup>2</sup> , или нет); в) волейбольная площадка - (да/м <sup>2</sup> , или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.	1592 м <sup>2</sup> Да, 1200 м <sup>2</sup> Да, 102 м <sup>2</sup> Да, 160 м <sup>2</sup> Да, 130 м <sup>2</sup>
5.3	Здание плавательного бассейна - (м <sup>2</sup> ) Размеры бассейна - (длина - ширина)	Нет
5.4	актовый или лекционный зал - (м <sup>2</sup> / мест)	Актовый, 156 м <sup>2</sup> / 100
5.5	учебно-опытный земельный участок - (га)	1,046 га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	нет
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет - (м <sup>2</sup> /кол. мест)	Столовая 48 м <sup>2</sup> //36 места
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м <sup>2</sup> )	-
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)	Школа, 2008 год
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	Школа
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	Центральное отопление
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	Школа
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	Да
13	Наличие медицинского кабинета - (да, м <sup>2</sup> или нет)	Нет
14	Наличие медицинского пункта - (да, м или нет) : - наименование кабинетов и их площади - (наимен., м2)	Нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	ПАЗ 32053-70/Т227СН/2020/22/ двор школы
15.1	Из них: - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак); - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	ПАЗ 32053-70/Т227СН ПАЗ 32053-70/Т227СН
16	Перечень АТС, предназначенных для перевозки учащихся и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	ПАЗ 32053-70/О986НС
17	Количество (всего) обучающихся, для которых организован подвоз - (чел)	8
18	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	-
19	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) - (да или нет)	Да



20	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся - (да или нет)	Нет
21	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	Да, 100%
22	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	Нет
23	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	18
24	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	Нет
25	Количество огнетушителей - (ед.)	14
26	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	Да
27	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	Да
28	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны - (да или нет)	Да
29	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	Да
30	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	Да
31	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	Нет
32	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	Да
33	Наличие системы аварийного освещения - (да или нет)	Нет
34	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
35	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	3/1
36	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
37	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	Да/1
38	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да
39	Наличие наружного освещения: территории - (да или нет); периметра ограждения - (да или нет).	Да Нет
40	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует - (да или нет) .	Сторож, 2чел.
41	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ - (да или нет)	Да

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, географии.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 ч./ 43,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 ел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./29,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек 68,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./60%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел./700%
1.29.1	Высшая	1чел./ 10%
1.29.2	Первая	6 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0% / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	10 чел./ 100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,88 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	58,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Общие сведения**  
**о структурном подразделении «Детский сад «Березка»**  
**МБОУ «Немцевская ООШ»**

Структурное подразделение «Детский сад «Березка» (далее — Детский сад) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Немцевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» имеет в своем составе одну разновозрастную дошкольную группу.

Общая площадь всех помещений дошкольной группы составляет 135 кв.м., из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 64 кв.м.

Цель деятельности «Детского сада» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна группа общеразвивающей направленности. Из них: 2 года-2чел., 3 года-1чел., 4 года-2 чел., 5 лет -3 чел., 6 лет -3 чел.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными детьми даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать актовый зал или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатель провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявила, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	72,7 %
Неполная с матерью	3	27,3 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5 %
Два ребенка	4	50 %
Три ребенка и более	3	37,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия отражена в таблице:



№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результативность	Подтверждение
1	Межрегиональный творческий конкурсе «Хотим под мирным небом жить», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.. ООО «Репетитор»	Беляева Вероника	Гаркушова С.Н.	1 место	Приказ №16 от 23 05 2022
2	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства на международном образовательном портале «Солнечный свет» Работа: «С праздником, папа!»	Ропатько Карина	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом №ТК 4229701 от 27 06.22
3	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства на международном образовательном портале «Солнечный свет» Работа: «Со светлой Пасхой!»	Беляева Вероника	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом №ТК 4229722 от 28 06 22
4	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства на международном образовательном портале «Солнечный свет» Работа: «Милой мамочке»	Ежелева Валерия	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом №ТК 4232100 от 15.07.22.
5	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Сафарян Артём	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом №ТК 4633267 от 27 12. 22

	Работа: «Пожарные спешат на помощь»				
6	Международный конкурс «Новогодние украшения» на международном образовательном портале «Солнечный свет» Работа: «Снежинка»	Беляева Вероника	Гаркушова С.Н.	3 место	Диплом №ТК 4633368 от 28 12 22
7	Праздник ко Дню Защитника Отечества	Дошкольная группа	Воспитатели		
8	Праздник «Выпуск в детском саду»	Дошкольная группа	Воспитатели		
9	Осенний праздник	Дошкольная группа	Воспитатели		
10	Новогодний праздник «Как Мишка Новый год встречал»	Дошкольная группа	Воспитатели		
11	Различные развлечения и досуги по плану воспитателя	Дошкольная группа	Воспитатели		

### **Дополнительное образование**

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Белгородской области создан и функционирует общедоступный сайт-навигатор <https://p31.навигатор.дети/> по дополнительным общеобразовательным программам, где зарегистрированы все дети нашей школы с 5 лет и все кружки, реализуемые на базе нашего учреждения. В 2022-2023 учебном году в Детском саду, по запросу родителей, работает кружок «Азы финансовой культуры для дошкольников». В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников с 5 лет Детского сада.

В 2021 году в Детском саду функционировал кружок художественно-эстетической направленности «Умелые ручки», где были задействованы также 100% воспитанников с 5 лет Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по патриотической и краеведческой направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Немцевская ООШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет МБОУ «Немцевская ООШ», педагогический совет МБОУ «Немцевская ООШ», общее собрание работников МБОУ «Немцевская ООШ». Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом (мониторинг осуществлялся в декабре 2022 года с 8 воспитанниками):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	9	75	2	25	9	73
Качество освоения образовательных областей	0	0	9	75	2	25	2	27

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников (средний уровень развития) по таким образовательным областям, как

«Социально – коммуникативное развитие» - 87,5 %;

«Физическое развитие» - 87,5 %

«Художественно – эстетическое развитие» - 75 %;

«Речевое развитие» - 75%

«Познавательное развитие» - 50 %,

Итоги данного мониторинга позволили воспитателям определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития в 2022 году.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации со школьным педагогом-психологом:

- 3 групповые консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 2 тренинга с родителями-переселенцами.

Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 воспитателя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста по внутреннему совмещению: музыкальный руководитель (0,25ст.), педагог дополнительного образования (0,11ст.). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/2;

воспитанники/все сотрудники — 11/4.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, 2 воспитателя

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2-х педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на 0,11 ставки должности педагога дополнительного образования по совместительству. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Детском саду, в том числе общеразвивающей направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн-формате:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницу и сделать выносное укрытие песочницы;
- выполнить косметический ремонт в группах Детского сада с учетом названия структурного подразделения;
- установить вытяжку в пищеблоке;
- обустроить в коридоре «Детского сада» доброжелательную среду

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в комнате непосредственной образовательной деятельности и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду имеются различные развивающие игры: настольные, логопедическое лото, развивающие игры с липучками, Корвет-Блоки Дьенеша и др. развивающие пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер;

- телевизор;
- музыкальный центр.

Для подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям воспитатели используют школьный компьютерный класс с выходом в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- группа;
- комната для занятий непосредственно-образовательной деятельности;
- прачечная;
- комната гигиены;
- раздаточная комната.

Школа предоставляет воспитанникам в распоряжение во второй половине дня – актовый и спортивный залы, библиотеку.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» пополнялись доброжелательные пространства в коридоре Детского сада:

- образовательный центр «Родное Белогорье»: «Курская битва», «КМА», «Спортсмены Белогорья», «Народные промыслы», «Как жили наши предки», «Белогорье» - природный заповедник;
- образовательный центр «Загадочный космос»: «Планеты солнечной системы»; «Созвездия»; «Космонавт в открытом космосе»; «Космическая ракета»; «Центр управления полётом»
- образовательный центр «Знайка»,
- образовательный центр «Наша безопасность»: «Умный пешеход», «Пожарная безопасность».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

Оборудованная групповая комната включает игровую, театральную, познавательную, учебную, обеденную зоны.



В течение 2022 года в Детском саду работали над реализацией регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа». Воспитатели формировали пространственную среду в дошкольной группе по модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по шести направлениям проекта:

- «Доброжелательные технологии в детском саду»;
- «Развитие игровой деятельности дошкольника»;
- «Обновление содержания образования детей раннего возраста»;
- «Привлечение к образовательному процессу педагогического ресурса семьи»;
- «Развитие детского технического творчества»;
- «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО»

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спального помещения, прачечной, раздаточной комнаты, комнаты личной гигиены, оборудовали комнату непосредственно-образовательной деятельности и игровое оборудование. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87,5 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87,5 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	11
		11
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	11 (100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6	
Общая численность педработников, том числе количество педработников:	человек	2	
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)	
с высшей			0 (0%)
первой			1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		2 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (школьный)
музыкального зала		да (школьный)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.