

ПРИКАЗ

от «06» ноября 2024 года

№ 285

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся,

**приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/ на 2024/25 учебный год (приложение).
2. Назначить координатором по формированию за организацию работы и оценке функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности заместителя директора *Ропатькову Людмилу Александровну*.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора *Ропатьковой Людмиле Александровне*:
  - ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
  - внедрить в учебный процесс Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Немцевская ООШ»

И.М.Немцева



**План мероприятий  
по формированию предпосылок функциональной грамотности  
на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Практический этап</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам директора, педагоги
2	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-м классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-м классе	Заместитель директора
3	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-м классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-м классе	Заместитель директора
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности	Зам директора
5	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП»	Ноябрь	Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности	Зам директора
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководитель МО учителей
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-м классе;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора

	грамотность в 5–8-х классах			
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам директора
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение внеклассных мероприятий	Педагоги
10	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам директора
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам директора
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам директора
<b>Рефлексивно-оценочный этап</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги